

ОПОП по специальности

***15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования***

Рабочая программа дисциплины

СГ 01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«__» _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УР)

_____ О.А. Маслиёва

«__» _____ 2025

Разработал _____ преподаватель
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Е.Ю.Чечёткина

И.О. Фамилия

Рассмотрена и одобрена

на заседании ЦК ОГСЭ и ВПФВ

Протокол №____ от «__» _____ 2025г.

Председатель ЦК

В.И. Войтенко

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины СГ 01. «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Учебная дисциплина СГ 01. «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: -выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; -анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, -демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	<u>Должен знать:</u> -ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; -выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; -традиционные российские духовно-нравственные ценности; -роль и значение России в современном мире.

	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
--	---	--

Профессиональная направленность:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК1.1-1.3	Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного оборудования; проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного оборудования; производить оценку промышленного оборудования
ПК2.1-2.3	Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного оборудования в процессе эксплуатации; разрабатывать технологическую документацию для проведения работ; организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного оборудования
ПК3.1-3.3	Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного оборудования; разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного оборудования; организовать работу персонала по ремонту промышленного оборудования
ПК4.1-4.3	Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах; оформлять документацию и производить анализ результатов использования заготовок, запасных частей и расходных материалов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; Лекции, уроки- 50 часа; Пр. занятия – 16 часов; Дифф.зачёт.-2 часа

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	III семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68	68
в том числе:		
лекции	52	50
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	16
контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Консультации	-	-
Итоговая аттестация в форме Д/З		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – великая наша держава»		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. Борьба русского народа за единство и независимость . Александр Невский		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2.	Восточные славяне в 7-8 в. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Политическая раздробленность. Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
Тема 3. Объединители русских земель. Дмитрий Донской, Иван 3 и Иван Грозный. Смута и её преодоление.		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3.	Возвышение Москвы. Великие Иваны. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Минин и Пожарский.	2	
	4.	Практическое занятие № 1: работа с хронологией, персоналиями и понятиями	2	
Тема 4. «Волим под царя		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и	2	

восточного, православного ». Алексей Михайлович и Богдан Хмельницкий		культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Становление абсолютизма. Народные движения. Государство и церковь. Русская культура 13-17 веков.		
Тема 5. Формирование Российской Империи. Пётр Великий.		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6.	Предпосылки реформ. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.	2	
	7.	Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Культурный переворот петровского времени.	2	
	8.	Практическое занятие № 2: работа с хронологией, персоналиями и понятиями	2	
Тема 6. Империя расширяется-«Отторженная возвратих». Суворов и Кутузов		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9.	Екатерина Вторая. Развитие империи. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	
	10.	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Начало правления Александра Первого. Отечественная война 1812 г. Кутузов.	2	
	11.	Практическое занятие № 3: работа с хронологией, персоналиями и понятиями	2	
Тема 7.		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК

Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Россия сосредотачивается».	12.	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. «Пиррова победа».	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13.	Реформы 60-70-х гг. 19 в. Пореформенная Россия. Русско-турецкие войны и освобождение Болгарии.	2	
	14.	Практическое занятие № 4: работа с хронологией, персоналиями и понятиями	2	
Тема 8. Гибель самодержавной империи в ходе русских революций.		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	15.	Первая русская революция 1905-1907 гг. Аграрная реформа Столыпина. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.	2	
	16.	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война и политика «Военного коммунизма».	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	17.	Гражданская война. Образование СССР. Утверждение тоталитарного политического строя. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания.	2	
	18.	Индустриализация. Коллективизация и её последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
	19.	Практическое занятие № 5: работа с хронологией, персоналиями и понятиями	2	

Тема 10. «Вставай, страна огромная». Маршалы и солдаты Великой Победы		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	20.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.	2	
	21.	Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. 2Маршалы Победы.	2	
	22.	Практическое занятие № 6: работа с хронологией, персоналиями и понятиями.	2	
Тема 11. В буднях великих строек. Советский Союз в 50-80-е гг.		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	23.	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.	2	
	24.	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	25.	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	2	
	26.	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	

	27.	Практическое занятие № 7: работа с хронологией, персоналиями и понятиями	2	
Тема 13. Россия. XXI век. Президент Владимир Путин		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	28.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	2	
	29.	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	30.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия. Королёв, Курчатов, Калашников		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	31.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	

	32.	Практическое занятие № 8: работа с хронологией, персоналиями и понятиями	2	
Тема 16. Россия в деле. Проекты Великой страны	33.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
	34	Промежуточная аттестация (Д/З)	2	
Всего:		Аудиторная	68	
В том числе:		Лекции	50	
		Практические	16	
		Консультации	-	
		Диф. зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
средства аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кислицын С.А. , Самыгин С.И. , Самыгин П.С., учебник для СПО Россия-моя история, изд. Кнорус, Москва, 2024 г.

2. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

7. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

противостоять фальсификациям русской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

2-4 курс

Шебекино 2023г.

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по (УМР)

_____ В.Н.Долженкова

«___»_____ 2023 г.

Разработал преподаватель _____ Т.Ф. Лаврова

Рассмотрена на заседании ЦК ОГСЭ и ВПФВ
Протокол №1
от 31 августа 2023 г.

Председатель ЦК _____ В.И. Войтенко

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к общественно-гуманитарному социально-экономическому циклу дисциплин .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК-11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	175
в том числе:	
практические занятия	175
Консультации	
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
	2 курс		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	ЛР 13, 15,16, ЛР 18, ЛР 25, ОК1-ОК5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Введение нового лексического материала по теме: «Система образования в России и за рубежом» 2.Отработка грамматического материала по теме: «Число существительных»,«Разряды существительных» и «Притяжательный падеж существительных». 3.Развитие умений и навыков работы по методу проектов.Урок-экскурсия «Мой техникум». Обучение подготовке рекламного проспекта «Техникум» 4.Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	8	
Тема 2. Различные виды искусств	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	5.Введение и отработка лексического материала по теме: «Различные виды искусств» 6.Совершенствование грамматического материала по теме: « Разряды прилагательных». 7.Отработка грамматического материала по теме: «Степени сравнения прилагательных». 8.Отработка грамматического материала по теме: «Сравнительные конструкции с союзами». Контрольная работа № 1 (1 час)	8	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 25, ОК1-ОК7
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	9.Введение и отработка лексического материала по теме: «Экологические проблемы автотранспортных предприятий» 10.Совершенствование грамматического материала по теме: «Предлоги, разновидности	10	ЛР 18, ЛР 20,ЛР 25, ОК1-ОК9

	предлогов» и «Особенности в употреблении предлогов». 11.Развитие умений и навыков работы по методу проектов. 12.Работа над проектом «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». 13.Презентация проектов и подготовка проспекта «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» в виде контрольной работы № 1 (1 час)		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	14.Введение и отработка лексического материала по теме: «Здоровье и спорт» 15.Совершенствование грамматического материала по теме:« Разряды числительных» и «Употребление числительных», «Обозначение времени, обозначение дат». 16.Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья» 17.Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья». Подготовка проспекта«День здоровья»	8	ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ОК1-ОК11
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	18.Введение и отработка лексического материала по теме: «Путешествия . Поездка за границу» 19.Совершенствование грамматического материала по темам: «Личные и притяжательные местоимения». 20.Отработка грамматического материала по темам: «Указательные местоимения» и «Возвратные местоимения», «Вопросительные местоимения», «Неопределенные местоимения». 21.Работа над сочинением-эссе «Как мы путешествуем?»	8	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ОК1-ОК8
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ЛР 13, 15, 16, 18, 20,ЛР 25,ЛР 27, ОК1-ОК10
	22.Введение профессиональной лексики по теме: «Моя будущая профессия, карьера» 23.Отработка лексического материала по теме:«Моя будущая профессия, карьера» 24.Совершенствование грамматического материала по теме: «Система глаголов английского языка»и «Видовременные формы глагола». 25. Подготовка эссе «Хочу быть профессионалом» 26.Контрольная работа № 2 (1 час)	10	
Тема 7. Метрическая	Содержание учебного материала	-	

<i>система</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	27. Введение и отработка лексического материала по теме: «Метрическая система»	10	ЛР 18, ЛР 20, ОК1-ОК9
	28. Совершенствование грамматического материала по теме: «Действительный залог и страдательный залог»		
	29. Совершенствование грамматического материала по теме: «Будущее в прошедшем».		
	30. Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Подготовка проекта «Метрическая система»		
	31. Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»		
<i>Тема 8. Компьютеры и их функции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	32. Введение и отработка лексического материала по теме: «Компьютеры и их функции»	10	ЛР 16, ЛР 18, 20, ОК1-ОК10
	33. Знакомство с базовой терминологической лексикой		
	34. Совершенствование грамматического материала по теме: «Согласование времен»		
	35. Совершенствование грамматического материала по теме: «Прямая и косвенная речь»		
	36. Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения»		
<i>Тема 9. Белгородская область-агропромышленный регион России</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	37. Введение и отработка лексического материала по теме: «Белгородская область-агропромышленный регион России»	4	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 27, ОК1-ОК8
	38. Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления форм сослагательного наклонения»		
	3 курс		
<i>Тема 10. Промышленная электроника</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	16	
	1. Отработка грамматического материала по теме: «Повелительное наклонение»	16	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ОК1-ОК9
	2. Развитие навыков восприятия информации на слух		
	3. Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио»		
	4. Введение и отработка лексического материала по теме: «Промышленная электроника»		
	5. Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления модальных глаголов»		
	6. Отработка грамматического материала по теме: «Эквиваленты модальных глаголов»		
	7. Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы»		
	8. Контрольная работа № 3 (1 час)		
<i>Тема 11. История</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	

строительства	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	9.Введение и отработка лексического материала по теме:«История строительства» 10.Отработка грамматических навыков. Формы инфинитива и их значение 11.Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление инфинитива» 12.Работа над текстами с использованием различных аспектов речи. Чтение и перевод текста «Томас Эдисон»	8	ЛР 13, ОК1-ОК10
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	10-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ЛР 13, ЛР 15,
	13.Введение и отработка лексического материала по теме:«Роль технического прогресса в науке и технике» 14.Отработка грамматического материала по теме: «Причастие I, функции причастия I» 15.Отработка грамматического материала по теме: «Причастие II, функции причастия II» 16.Отработка грамматического материала по теме: «Предикативные конструкции с причастием» 17.Работа над текстом«Мария Кюри и радий» с извлечением полной информации		ЛР 18, 20, ЛР 25,ЛР 27, ОК1-ОК7
Тема 13. Роль леса в промышленности	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	18.Введение и отработка лексического материала по теме:«Роль леса в промышленности» 19.Отработка грамматического материала по теме: «Формы герундия и его функции в предложении» 20.Отработка грамматического материала по теме: «Герундиальные конструкции» 21.Работа с текстом «Отец авиации» с опорой на лексический анализ	8	ЛР 13, ЛР 16, ОК1-ОК10
Тема 14. Человечество и металлы	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	15	
	22.Введение и отработка лексического материала по теме:«Человечество и металлы» 23.Отработка грамматического материала по темам:«Сочинительные союзы»; «Подчинительные союзы»; 24.Совершенствование грамматического материала по темам:«Частицы»; «Междометия» 25.Работа с текстом М.В. Ломоносов с извлечением полной информации 26.Отработка грамматического материала по теме: «Повелительное наклонение»	15	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ОК1-ОК11

	27.Развитие навыков восприятия информации на слух 28.Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио» 29.Контрольная работа № 4 (1 час)		
	4 курс		
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Введение и отработка лексического материала по теме:«Металлы и их использование в промышленности» 2.Работа над текстами с использованием различных аспектов речи 3.Развитие навыков устной речи на основе прочитанных текстов 4.Закрепление навыков устной речи по содержанию прочитанного текста «Из истории русского черчения»	8	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 25, ОК1-ОК9
Тема 16. Виды сплавов	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	5.Введение и отработка лексического материала по теме:«Виды сплавов» 6.Введение и отработка грамматического материала по теме: «Сложносочиненные предложения»; 7.Введение и отработка грамматического материала по теме:«Сложноподчиненные предложения» 8.Работа над текстами с использованием различных аспектов речи 9.Совершенствование навыков реферирования 10.Работа с текстом «Исаак Ньютон» с ответами на вопросы к тексту	12	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ОК1-ОК8
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	11.Введение и отработка лексического материала по теме: «Физические и механические свойства металлов и сплавов» 12.Введение и отработка грамматического материала по теме: «Типы придаточных предложений»; 13.Совершенствование грамматического материала по теме: «Наречия some, any, no, every и их производные» 14.Отработка грамматического материала с опорой на текст. 15.Совершенствование навыков разговорной речи 16.Обучение выделению главной и второстепенной информации в тексте «Майкл Фарадей»	12	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ОК1-ОК7

Тема 18. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	17. Введение и отработка лексического материала по теме: «Процессы металлообработки» 18. Введение и отработка грамматического материала по теме: «Безличные глаголы»; 19. Введение и отработка грамматического материала по теме: «Безличные предложения» 20. Введение и отработка грамматического материала по теме: «Неопределенно-личные предложения» 21. Отработка техники перевода специализированных текстов (со словарем).	10	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 27, ОК1-ОК11
	Всего	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- англо-русские и русско-английские словари

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением имультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Электронные учебники:

1.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

1.Литвинская С.С.Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023.

2.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2019

3.Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие.- М., Кнорус, 2019

Дополнительная литература:

1.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

3. Голубев А. П.Английский язык: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012,2007

4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003

5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов Зачет в виде оценки за семестр Дифференцированный зачет в восьмом семестре

*Приложение
к ОПОП по специальности*

15.02.12

**Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям).**

Код

Наименование

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«___»_____ 2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УР)

_____ О.А. Маслиёва

«___»_____ 2025

Разработал преподаватель
«Шебекинский техникум
промышленности и
транспорта» _____

И.И.Чефранов

И.О. Фамилия

Рассмотрен на заседании ЦК ОГСЭДВПиФВ

Протокол № ___ от ___._____.20__ г.

Председатель ЦК _____ В.И.Войтенко

Подпись

ИОФамилия

Шебекино-2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО
ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). включена в социально-гуманитарный цикл образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК1 ...	Подготовить оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации. . Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса. . Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.	порядок применения современных средств и устройств в чрезвычайных ситуациях

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы и т.д.	Рекомендуемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература	Элементы современных технологий
	1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.						
1.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения.	2	Электронный учебник	[4]стр.33-81, [3]	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК1.1 - ПК1.4
2.	Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Причины аварий и катастроф, радиационно и химически опасные объекты, защита при авариях и катастрофах на транспорте, на производственных объектах.	2	Электронный учебник	[4]стр81-153, [3]	
3.		Практическое занятие №1. «Оценка устойчивости объекта экономики»	2	Электронный учебник	[1]стр.185-200, [3]	
4.		Практическая занятие №2 Первичные средства пожаротушения.	2			
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
5..	Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	Электронный учебник	[4]стр.7-20.	

6.	Тема 2.2. Организация гражданской обороны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мероприятия гражданской обороны. Сигналы оповещения .	2	Электронный учебник	[4]стр.21-33.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК1.1 - ПК1.4
7.	Тема 2.3. Ядерное оружие	Оружие массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы и виды Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий..	2		[4]стр.153-160.	
8.	Тема 2.4 Химическое и биологическое оружие.	Биологическое, химическое оружие . Признаки применения . Классификация отравляющих веществ. Способы применения .	2	Электронный учебник	[4]стр.160-164.	
9 .	Тема 2.5Средства защиты от оружия массового поражения.	Средства индивидуальной защиты Средства коллективной защиты. Защитные сооружения Гражданской обороны и правила поведения в них.	2	Электронный учебник	(4)стр.177-181.	
10.	Тема 2.6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	Измерители мощности дозы излучения ДП-5Б. Войсковой прибор химической разведки. Принцип работы	2	Электронный учебник	(1) Стр.157-164	
11.	Тема 2.7. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения .	Спасательные работы в очагах ядерного поражения Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	Электронный учебник	(1) Стр.164169	
12.	Тема1.8 Эвакуация и рассредоточение.	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий .	2	Электронный учебник		
13.		Практическое занятие №3. Устройство и использование прибора радиационной разведки ДП-5Б	2	Прибор ДП-5Б		
14.		Практическое занятие №4. Устройство и использование войскового прибора химической разведки	2	ВПХР		
15.		Практическое занятие №5 Способы и методы поиска пострадавших под завалами.	2	ОЗК,противогазы.		
16.		Практическое занятие №6 Применение средств	2			

		индивидуальной защиты.				
Раздел 3. Национальная безопасность						
17.	Тема 3.1. Экономическая безопасность и внутри - политическая безопасность	Правовое обеспечение реформ и создание эффективного механизма контроля за соблюдением законодательства России. Сохранение стабильности конституционного строя, институтов государственной власти, территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка	2	Электронный учебник	(4)Стр.200-213	
18.	Тема 3.2. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность .Терроризм.	Обеспечение высокого уровня жизни народа, защита культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни. Тоталитарные секты и борьба с ними Виды терроризма	2	Электронный учебник	(4) Стр.213-220	
19.	Тема 3.3. Внешнеполитическая, пограничная и информационная безопасность	Защита национальных интересов в информационной сфере от внутренних и внешних угроз Обеспечение суверенитета, упрочнение позиций России, как великой державы. Органы ФСБ России	2	Электронный учебник	(4) Стр.220-231	
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства .						
20.	Тема 4.1. Военная доктрина России. Боевые традиции и символы воинской чести.	Сущность и содержание военной доктрины Верность Боевому Знамени части, Флагу корабля. Патриотизм военнослужащих.	2	Электронный учебник		
21.		Практическое занятие.№7 Структура Вооруженных сил.	2	Электронный учебник	(4) Стр.376-374	
22.	Тема 4.3. Виды Вооруженных сил и рода Войск. Воинские формирования	Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот, Космические войска, Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического назначения	2	Электронный учебник	(4) Стр374-405	
23.	Тема 4.3. Воинская обязанность	Воинская обязанность ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".Воинский учет, подготовка граждан к военной службе. Законы армейской и флотской жизни.	2	Электронный учебник	(5)Стр.49-62	
24		Практическое занятие №8. Воинские звания				

		Вооруженных сил РФ				
25.	Тема 4.4. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. .	2	Электронный учебник	(1)Стр.367-411	
26.	Тема 4.5. Порядок прохождения военной службы	Принятие военной присяги. Текст присяги. Знаки различия военнослужащих. Служба по контракту.	2	Электронный учебник	(4) Стр .419-432	
27.	Тема 4.6 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	Общие и специальные обязанности военнослужащих	2	Электронный учебник	(5)Стр.165-167 .Уставы ВС.	
28.	Тема 4.7. Огневая подготовка	Вооружение мотострелкового отделения: устройство и боевые свойства образцов вооружения.	2	Электронный учебник	(5) Стр.139	
29.		Практические занятия :		ММГ		
30.		№9 Неполная разборка и сборка АК-74	2			
		№10 Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия	2	Пневмат.		
31.		№11 Строевая подготовка	2	винтовка		
		Самостоятельная работа: Взаимоотношения между военнослужащими.				
	Раздел 5. Основы медицинских знаний					
32.		Практическое занятие№12. Оказание помощи при ранениях, переломах и несчастных случаях.	2	Электронный учебник		
33		Практическое занятие№13. ПМП при кровотечениях.	2	Электронный учебник	Интернет ресурс	
34.		Практическое занятие №14 Реанимационные действия в отношении пострадавшего	1			
		Дифференцированный зачет.	1			
		Самостоятельная работа Гигиенический режим труда и				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

Электронные учебники:

¹Образовательная организация может выбрать одно из учебных изданий для организации учебного процесса.

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139855> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке
5. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016215> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Учебник для СПО. В 2 ч. Часть 1. : Учебник / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ашаулов [и др.]; под. ред. Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2024
2. Шойгу, Ю.С.. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Учебник для СПО. В 2 ч. Часть 2. : Учебник / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, В.А. Зуев; под. ред. Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2024.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности, Практикум.- Москва, КНОРУС, 2022
4. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. - М.: ФОРУМ, 2021.
5. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО / А. Т. Хван, П. А. Хван . — 11-е изд. — Ростоа н/Д: 2020

Дополнительная литература:

1. Крючек Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник. – М.: НЦ ЭНАС, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	

	Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	Оценка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	- Наблюдение за работой обучающегося в микрогруппе, - оценка выполнения индивидуального/ группового задания.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	- оценка взаимодействия обучающихся
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

*Приложение
к ОПОП по специальности*

*15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)*

Код

Наименование

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Шебекино- 2025

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора (по УМР)
_____ В.Н. Долженкова
«__» _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора (по УР)
_____ О.А. Маслиёва
«__» _____ 2025

Разработали
преподаватели
«Шебекинский техникум
промышленности и
транспорта»

подпись

М.К. Юхименко

подпись

Г.П. Терехов

подпись

В.И. Войтенко

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол

от _____. _____ 2025 № _____

Председатель ЦК _____
подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
 - 2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечен
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
 - 4.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» включена в раздел общеобразовательной подготовки основного профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА составлена на основе Примерной рабочей программы (124 часа), одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (№19 от «23» июля 2024 г.), разработанной и утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для профессиональных образовательных организаций с учётом профиля получаемого профессионального образования, ФГОС по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «ШТПТ» для этой специальности.

При реализации программы в очной форме (или сетевой), предусмотрено применение электронных форм обучения на основе использования дистанционных образовательных технологий путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и с использованием ресурсов платформы Гет-курс.

Проф.направленность в программе реализуется через междисциплинарные связи с рабочими программами СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОГСЭ.08 Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, СГ.06 Основы бережливого производства и составляет 44 часа (35 %).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	<i>Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</i> <i>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и</i>

		планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) Базовые исследовательские действия:	производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств.
--	--	---	---

		- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

		<i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i> <i>б) совместная деятельность:</i> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i> <i>г) принятие себя и других людей:</i> - принимать мотивы и аргументы других людей <i>при анализе результатов</i>	<i>Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</i>
--	--	---	---

		деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

Профессиональная направленность

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	- определения факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, - реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения, - обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, - защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124	24	30	16	28	20	6
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	124	24	30	16	28	20	6
в том числе:							
лекции	10	2	2	2	2	2	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	114	22	28	14	26	18	6
контрольные работы							
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация в форме		Дифф. зачет	Дифф. зачет	Дифф. зачет	Дифф. зачет	Дифф. зачет	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3-4 семестры 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (2 курс) гр. М-15

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.	5.
	Раздел 1.	Легкая атлетика		
		Содержание учебного материала:	8	
1.	1.1. Бег на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
2.	1.2. Метание спортивного снаряда	Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
3.	1.3. Бег на средние и длинные дистанции	Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
4.		Пробегание дистанции 3000м, 2000м без учета времени. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
	Раздел 2.	Спортивные игры		
		Содержание учебного материала:	14	
5.	2.1. Баскетбол	Техника безопасности. Техника ведения мяча. Учебная игра.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
6.		Ведение мяча с изменением направлений; Учебная игра.	2	
7.		Передачи мяча различными способами. Игровые комбинации	2	
8.		Передачи мяча на месте и в движении; броски с близкой дистанции. Учебная игра.	2	
9.		Броски после выполнения двух шагов. Учебная игра.	2	
10.		Остановка прыжком, броски мяча в движении; Учебная игра.	2	
11.		Контрольные нормы по технике бросков с близкой дистанции.	2	

		Учебная игра.		
		Комбинированные уроки		
		Содержание учебного материала:	8	
12.	2.2. Общая физическая подготовка	ОФП. Специальная разминка. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. (*)	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.3.
13.		Техника выполнения упражнений силового характера. Техника выполнения скоростно-силовых упражнений.	2	
14.		Чередование упражнений высокой эффективности с упражнениями средней и низкой интенсивности. Интервальная тренировка.	2	
15.		Сдача нормативов: подтягивания, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подъем туловища из положения лежа на кол-во раз.	2	
16.		<i>Дифференцированный зачет по итогам семестра</i>	2	
	Раздел 3.	Спортивные игры		
		Содержание учебного материала:	12	
17.	3.1. Футбол	Специальная разминка. Остановка и передача мяча. Учебная игра.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
18.		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы. Учебная игра.	2	
19.		Передачи мяча в парах-тройках в одно-два касания. Учебная игра.	2	
20.		Выполнение ударов по неподвижному и движущемуся мячу. Учебная игра.	2	
21.		Остановка мяча стопой, бедром, грудью. Учебная игра.	2	
22.		Выполнение контрольных норм. Учебная игра.	2	
	Раздел 4.	Комбинированные уроки		
		Содержание учебного материала:	10	
23.	4.1. Общая физическая подготовка	Челночный бег (высокий старт, техника поворотов). ОФП. Спортивные или подвижные игры.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.3.
24.		Контрольные нормы в челночном беге. ОФП. Спортивные или подвижные игры.	2	
25.		ОФП. Упражнения на гимнастических снарядах. Спортивные или подвижные игры. (*)	2	

26.		ОФП. Упражнения на гимнастических снарядах. Спортивные или подвижные игры.	2	
27.		ОФП. Длительный равномерный бег до 20-ти минут. Спортивные или подвижные игры.	2	
	Раздел 5.	Легкая атлетика		
		Содержание учебного материала:	10	
28.	5.1. Бег на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.3.
29.	5.2. Бег на средние и длинные дистанции	Пробегание дистанции 1000 м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
30.		Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
31.		Пробегание дистанции 3000 м, 2000 м на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
32.	5.3. Метание спортивного снаряда	Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
	Раздел 6.	Комбинированные уроки		
		Содержание учебного материала:	8	
33.	6.1. Общая физическая подготовка	Общая физическая подготовка. Спортивные или подвижные игры	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.3.
34.		Общая физическая подготовка. Спортивные или подвижные игры	2	
35.		Сдача контрольных нормативов по силовой, беговой подготовке. Спортивные игры по выбору.	2	
36.		Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	2	
37.		Дифференцированный зачет по итогам семестра	2	
		Всего максимальная:		54
		В том числе: Аудиторная		54
		Лекции	{	4
		Практические		50
		КП		

**5-6 семестры 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям) гр. М-15**

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.	5.
	Раздел 1.	Легкая атлетика		
		Содержание учебного материала:	10	
1.	5.4. Бег на короткие дистанции	Техника безопасности. Бег на 100, 200, 400 метров.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.3.
2.		Сдача контрольных нормативов в беге на 100, 200, 400 м. Спортивные игры по выбору.	2	
3.	5.5. Метание спортивного снаряда	Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
4.	5.6. Бег на средние и длинные дистанции	Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
5.		Пробегание дистанции 3000м, 2000м. Элементы спортивных или подвижных игр. Общая физическая подготовка. Спецупражнения. (*)	2	
	Раздел 2.	Спортивные игры		
		Содержание учебного материала:	8	
6.	2.1. Баскетбол	Изучение элементов игры в баскетбол: передачи от груди двумя руками; передачи встречные в колоннах, в движении; ведение мяча.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
7.		Передачи в парах в движении. Передачи мяча различными способами. Игровые комбинации.	2	

8.		Остановка прыжком, броски мяча в движении; Учебная игра.	2	
9.		Сдача контрольных нормативов. Учебная игра.	2	
10.		<i>Дифференцированный зачет по итогам семестра</i>	2	
	Раздел 3.	Комбинированные уроки		
		Содержание учебного материала:	8	
11.	<i>3.1. Общая физическая подготовка</i>	Контрольные нормы в челночном беге. ОФП. Спортивные или подвижные игры.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.3.
12.		ОФП. Упражнения на гимнастических снарядах. Элементы спортивных или подвижных игр. (*)	2	
13.		ОФП. Упражнения на гимнастических снарядах. Спортивные или подвижные игры.	2	
14.		ОФП. Длительный равномерный бег до 30-ти минут. Спортивные игры.	2	
	Раздел 4.	Легкая атлетика		
		Содержание учебного материала:	8	
15.	<i>4.1. Бег на короткие дистанции</i>	Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.3.
16.	<i>4.2. Бег на средние и длинные дистанции</i>	Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000 м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
17.		Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег на 2000 м.	2	
18.		Пробегание дистанции 3000 м, 2000 м на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
	Раздел 5.	Футбол.		
		Содержание учебного материала:	12	
19.	<i>5.1. Футбол</i>	Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры. Техника выполнения основных технических элементов игры.	2	
20.		Техника выполнения передачи короткого и длинного паса,	2	

		дальнего удара по воротам. Техника выполнения пенальти.		ОК 1 ОК 4 ОК 8
21.		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы. Учебная игра.	2	
22.		Закрепление техник игры в футбол. Удары по мячу ногой, головой. Учебная игра.	2	
23.	4.3. <i>Метание спортивного снаряда</i>	Метание гранаты с трёх-пяти шагов разбега. Спортивные или подвижные игры.	2	
24.		Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры.	2	
25.		Дифференцированный зачет по итогам семестра	2	
		Всего максимальная:	44	
		В том числе: Аудиторная	44	
		Лекции	4	
		Практические	40	

7-8 семестры 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) гр. М-15

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Осваиваемые элементы компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР13-ЛР-35, ЛР-4
1.	2.	3.	4.	5.
	Раздел 1.	Легкая атлетика		
		Содержание учебного материала:	6	
1.	4.1. <i>Бег на короткие дистанции</i>	Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
2.	4.2. <i>Бег на средние и длинные дистанции</i>	Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000 м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2	
3.		Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры.	2	

		Общая физическая подготовка.		
	Раздел 2.	Спортивные игры		
		Содержание учебного материала:	16	
4.	<i>2.1. Баскетбол</i>	Техника безопасности. Техника ведения мяча. Учебная игра.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
5.		Передачи мяча на месте и в движении; броски с близкой дистанции. Учебная игра.	2	
6.		Совершенствование техники бросков с близкой и средней дистанции. Учебная игра.	2	
7.		Контрольные нормы по технике бросков с близкой дистанции. Учебная игра.	2	
8.	<i>2.2. Футбол</i>	Выполнение ударов по неподвижному и движущемуся мячу. Учебная игра.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
9.		Остановка мяча стопой, бедром, грудью. Учебная игра. Передачи мяча в парах-тройках в одно-два касания. Учебная игра. Совершенствование техники бросков мяча по кольцу с места. Двусторонняя учебная игра.	2	
10.		<i>Дифференцированный зачет по итогам семестра</i>	2	
	Раздел 3	Комбинированные уроки	6	
13.		Сдача контрольных нормативов по силовой подготовке. Спортивные игры по выбору.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.3.
14.		Общая физическая подготовка. Упражнения в тренажёрном зале.	2	
15.		<i>Дифференцированный зачет по итогам семестра</i>	2	
		Всего максимальная:	26	
		В том числе: Аудиторная	26	
		Лекции	2	
		Практические	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал

Спортивное оборудование и инвентарь:

планшет с контрольными нормативами - 1 шт., плакаты по технике безопасности – 1 шт.

Спортивные игры

волейбольные стойки - 2 шт., волейбольные сети – 1 шт., растяжки (в/б) – 2 шт., волейбольные мячи – 10 шт., баскетбольные щиты - 2 шт., кольца баскетбольные, баскетбольные мячи – 10 шт., ворота, трансформируемые для гандбола и минифутбола (комплект), мяч футбольный-5 шт., насос для накачивания мячей с иглой, сетка для хранения мячей.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, гимнастические скамейки – 8 шт. гири – 1 шт., гимнастические маты - 6 шт., перекладина - 3 шт., гимнастические скакалки – 10 шт., планшет с контрольными нормативами - 1 шт., Механическая беговая дорожка - 1 шт., велотренажер вертикальный - 1 шт., тренажер для различных групп мышц – 1 шт., тренажер гребной – 1 шт., канат для лазания – 1 шт.,

Прочее

Аптечка медицинская

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт].

2. Филипова Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филипова. — Москва: ИНФПА-М, 2023

3. Лях В.И. Физическая культура 10-11кл [Текст]: учебник: базовый уровень / В.И.Лях.- 11-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2023.-271с.

4. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для спо / Д.С. Алхасов. — Москва: Юрайт, 2020. — 191 с. — Текст: электронный // Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования ЭБС Знаниум.

5. Физическая культура: учебное пособие для спо / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 599 с. — Текст: электронный // ЭБС Знаниум.

6. Физическая культура: учебник и практикум для спо / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2020. — 424 с. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум .

7. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для спо / В.В. Ягодин. — Москва: Юрайт, 2020. — 113 с. — Текст: электронный // ЭБС Знаниум.

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Составление словаря терминов, либо кроссворда; защита презентации/доклада; выполнение самостоятельной работы; составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; составление профессиограммы; заполнение дневника самоконтроля; защита реферата; составление кроссворда; фронтальный опрос; контрольное тестирование; составление комплекса упражнений; оценивание практической работы; тестирование; тестирование (контрольная работа по теории); демонстрация комплекса ОРУ; сдача контрольных нормативов; сдача нормативов ГТО; выполнение упражнений на дифференцированном зачете.

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины

*Приложение
к ОПОП по специальности*

**15.02.17 *Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)***

Код

Наименование

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

« ____ » _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УР)

_____ О.А. Маслиёва

« ____ » _____ 2025

Разработал

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол

от ____ . _____ 2025 № _____

Председатель ЦК _____

подпись

И.О. Фамилия

Шебекино-2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
 - 2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечен
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

регулятивных:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

познавательных:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;

коммуникативных:

- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация - зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1. Введение. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.			
Раздел 1. Семейная экономика			4	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Человеческий капитал, принятие решений. Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		
	Тематика практических занятий		2	3
	1. Практическая работа № 1«Составление семейного бюджета.».			
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			10	
Тема 2.1. Депозит.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Депозит. Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.		
Тема 2.2 Кредит.	1	Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
Тема 2.3 Расчетно – кассовые операции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Расчетно – кассовые операции Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Правила безопасности при пользовании банкоматом Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
Тема 2.4 Финансов	Содержание учебного материала			

ый рынок и	1	Финансовый рынок и инвестиции. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды	2	2
---------------	---	--	---	---

инвестиции.		инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.		
	3	Контрольная работа №1 по разделам 1-2	2	3
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Российской Федерации			10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	1	Пенсионная система.		1 , 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Пенсионное обеспечение и налогообложение.		Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	4	
	2	Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.	4	
	Тематика практических занятий		2	
	1. Практическая работа № 2 «Расчет налога на доходы физических лиц».			3
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.			6	
Тема 4.1 Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала			1 , 2
	1	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	2	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	3	Защита прав потребителей финансовых услуг Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	2	
Раздел 5. Создание собственного бизнеса.			4	
Тема 5.1 Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала			1 , 2 3 4
	1	Создание собственного бизнеса. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	Контрольная работа № 2 по разделам 3-5		1	
	Дифференцированный зачет		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Интернет – ресурсы:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Законодательные акты		
1	Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	http://base.garant.ru/10106464/
2	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	http://base.garant.ru/10105800/
3	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	http://base.garant.ru/10105712/
4	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	http://base.garant.ru/10100758/
5	Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	http://base.garant.ru/12124999/
6	Федеральный закон «О кредитных историях» от	http://base.garant.ru/

30.12.2004 N 218-ФЗ

12138288

/

7 Федеральный закон «О негосударственных
пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ

<http://base.garant.ru/>

12111456

/

8	Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ	http://base.garant.ru/12138285/
9	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ	http://base.garant.ru/12133556/
1 0	Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ	http://base.garant.ru/12114746/
1 1	Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ	http://base.garant.ru/10900200/
1 2	Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ	http://base.garant.ru/12112327/
1 3	Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ	http://base.garant.ru/12138267/
1 4	Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ	http://base.garant.ru/12111066/

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
предметные:		
- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	Текущий контроль (практическая работа)	ОК 03, ОК 11
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль (доклады, сообщения)	ОК 02, ОК 09
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Текущий контроль (творческие задания, проектная деятельность)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
- владение умениями проявлять способности к личностному	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 03

самоопределению и самореализации в экономической деятельности.	Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	
личностные:		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 03, ОК 11

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;		
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 01, ОК 03
метапредметные:		
регулятивные:		
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01
познавательные:		
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль (доклады, сообщения) Текущий контроль (практическая работа)	ОК 02, ОК 05, ОК 09
- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01, ОК 11
коммуникативные		
- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной	Текущий контроль (проектная деятельность)	ОК 03, ОК 04

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;		
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;	Текущий контроль (контрольная работа) Текущий контроль (проектная деятельность) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 05

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОУП ОБЩИМ
КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты ОУП
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	предметные: - сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. личностные: - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. метапредметные: регулятивные: - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. познавательные: - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	предметные: - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. метапредметные: познавательные: - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	предметные: - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической

	деятельности. личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для
--	---

Общие компетенции	Результаты ОУП
	определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. метапредметные: коммуникативные: - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	предметные: - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. метапредметные: коммуникативные: - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	метапредметные: познавательные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. коммуникативные: - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	предметные: - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. метапредметные: познавательные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
---	--

Общие компетенции	Результаты ОУП
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	предметные: - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе. личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов. метапредметные: <i>познавательные:</i> - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение

*Приложение
к ОПОП по специальности*

**15.02.17 *Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)***

Код

Наименование

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.0 Основы финансовой грамотности»**

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

« ____ » _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УР)

_____ О.А. Маслиёва

« ____ » _____ 2025

Разработал

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол

от ____ . _____ 2025 № _____

Председатель ЦК _____

подпись

И.О. Фамилия

Шебекино-2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
 - 2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечен
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

регулятивных:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

познавательных:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;

коммуникативных:

- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация - зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1. Введение. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.			
Раздел 1. Семейная экономика			4	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Человеческий капитал, принятие решений. Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		
	Тематика практических занятий		2	3
	1. Практическая работа № 1«Составление семейного бюджета.».			
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			10	
Тема 2.1. Депозит.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Депозит. Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.		
Тема 2.2 Кредит.	1	Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
Тема 2.3 Расчетно – кассовые операции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Расчетно – кассовые операции Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Правила безопасности при пользовании банкоматом Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
Тема 2.4 Финансов	Содержание учебного материала			

ый рынок и	1	Финансовый рынок и инвестиции. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды	2	2
---------------	---	--	---	---

инвестиции.		инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.		
	3	Контрольная работа №1 по разделам 1-2	2	3
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Российской Федерации			10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	1	Пенсионная система.		1 , 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Пенсионное обеспечение и налогообложение.		Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	4	
	2	Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.	4	
	Тематика практических занятий		2	
	1. Практическая работа № 2 «Расчет налога на доходы физических лиц».			3
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.			6	
Тема 4.1 Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала			1 , 2
	1	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	2	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	3	Защита прав потребителей финансовых услуг Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	2	
Раздел 5. Создание собственного бизнеса.			4	
Тема 5.1 Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала			1 , 2 3 4
	1	Создание собственного бизнеса. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	Контрольная работа № 2 по разделам 3-5		1	
	Дифференцированный зачет		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Интернет – ресурсы:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Законодательные акты		
1	Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	http://base.garant.ru/10106464/
2	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	http://base.garant.ru/10105800/
3	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	http://base.garant.ru/10105712/
4	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	http://base.garant.ru/10100758/
5	Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	http://base.garant.ru/12124999/
6	Федеральный закон «О кредитных историях» от	http://base.garant.ru/

30.12.2004 N 218-ФЗ

12138288

7 Федеральный закон «О негосударственных
 пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ

/
<http://base.garant.ru/>
12111456
/

8	Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ	http://base.garant.ru/12138285/
9	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ	http://base.garant.ru/12133556/
10	Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ	http://base.garant.ru/12114746/
11	Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ	http://base.garant.ru/10900200/
12	Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ	http://base.garant.ru/12112327/
13	Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ	http://base.garant.ru/12138267/
14	Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ	http://base.garant.ru/12111066/

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
предметные:		
- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	Текущий контроль (практическая работа)	ОК 03, ОК 11
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль (доклады, сообщения)	ОК 02, ОК 09
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Текущий контроль (творческие задания, проектная деятельность)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
- владение умениями проявлять способности к личностному	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 03

самоопределению и самореализации в экономической деятельности.	Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	
личностные:		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 03, ОК 11

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;		
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 01, ОК 03
метапредметные:		
регулятивные:		
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01
познавательные:		
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль (доклады, сообщения) Текущий контроль (практическая работа)	ОК 02, ОК 05, ОК 09
- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01, ОК 11
коммуникативные		
- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной	Текущий контроль (проектная деятельность)	ОК 03, ОК 04

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;		
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;	Текущий контроль (контрольная работа) Текущий контроль (проектная деятельность) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 05

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОУП ОБЩИМ
КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты ОУП
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	предметные: - сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. личностные: - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. метапредметные: регулятивные: - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. познавательные: - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	предметные: - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. метапредметные: познавательные: - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	предметные: - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической

	деятельности. личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для
--	---

Общие компетенции	Результаты ОУП
	определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. метапредметные: коммуникативные: - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	предметные: - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. метапредметные: коммуникативные: - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	метапредметные: познавательные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. коммуникативные: - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	предметные: - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. метапредметные: познавательные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
---	--

Общие компетенции	Результаты ОУП
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	предметные: - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе. личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов. метапредметные: познавательные: - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение